

Российская Федерация
Клинцовская городская администрация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 8
г. Клинцы Брянской области
243146 Российская Федерация, Брянская область,
городской округ город Клинцы,
город Клинцы, ул. Калинина, дом 139
Телефон: 8(48336) 5-52-27
e-mail: klsch8.00@mail.ru

ПРИКАЗ

От 01.09.2025

№ 179/1

О внесении изменений в образовательную программу начального общего образования

На основании Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220), в соответствии с решением Педагогического совета от 29.08.2025г. (Протокол №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу начального общего образования, утвержденную Приказом директора МБОУ-СОШ №8 от 01.09.2023года №190.

1.1. В целевой раздел:

Изложить в следующей редакции: " ООП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и

динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарноэпидемиологические требования)."

В абзац 1.4.1 добавить следующее содержание:

«Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Приложение1»

1.2. Содержательный раздел дополнить подпунктами следующего содержания:

" Поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) Приложение 1»;

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется

перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по русскому языку.

Приложение 2

«Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).;

«Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горещкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и другие)
Приложение 3»;

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.
Приложение 4»;

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.";

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному языку.
Приложение 5»;

« В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.
Приложение 6»

«Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.
Приложение 7»

« В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".
Таблица 8»

« Поурочное планирование по труду (технологии)
Таблица 9»

«Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю)»;

Исключить слова: «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх, толерантность, гендерные особенности»;

1.3. В организационный раздел:

Подраздел «Учебный план начального общего образования» изложить в новой редакции:

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г. Клинцы Брянской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г. Клинцы Брянской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г. Клинцы Брянской области начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г. Клинцы Брянской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский, немецкий осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г. Клинцы Брянской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г. Клинцы Брянской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дни здоровья. соревнования	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5
Экскурсии. походы	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
судомодельный кружок	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изостудия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вокальная группа	0	0	0	1	0.5	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8.5	8.5	8.5	9.5	10	9.5	8.5	8.5	8.5	9.5	9.5	9.5

В организационный раздел ООП НОО добавить абзацы следующего содержания:

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час ; во 2 классе - 23 часа; в 3 классе - 23 часа ; в 4 классе - 23 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа ; во 2 классе - 782 часа ; в 3 классе - 782 часа; в 4 классе - 782 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При реализации федерального учебного плана вариант N 1 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организации за счет часов части, формируемой участниками

образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.»

«Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Один час в неделю для обучающихся 1-4 классов отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном»

Подраздел « Календарный учебный график» изложить в новой редакции:

Календарный учебный график для начального общего образования на 2025/2026 учебный год

- 1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2025 года.*
- 1.2. Дата окончания учебного года (1-4-е классы): *26 мая 2025 года.*
- 1.3. Продолжительность учебного года:
1 классы-33 рабочие недели;
2-4 классы-34 рабочие недели;
- 1.4. 1-2 классы обучаются в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену.
2. Периоды образовательной деятельности
- 2.1.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях *2-4 классы*

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	01.09	24.10	8
2	03.11	30.12	8
3	12.01	27.03	10
4	06.04	26.05	8
Итого в учебном году			34

- 2.1.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 классов

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	01.09	24.10	8
2	03.11	30.12	8
3	12.01 23.02	15.02 27.03	9
4	06.04	26.05	8
Итого в учебном году			33

2.2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало		
осенние	25.10	02.11	10
зимние	31.12	11.01	10
дополнительные 1кл.	16.02	22.02	7
весенние	28.03	05.04	10
летние			Не менее 8

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная до	10	10	10	10

5. Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1 смена			
1 урок	08:30	09:10	10 мин
2 урок	09:20	10:00	20 мин
3 урок	10:20	11:00	20 мин
4 урок	11:20	12:00	10 мин
5 урок	12.10	12.50	10 мин
2 смена			
1 урок	13.00	13.40	10 мин
2 урок	13.50	14.30	10 мин
3 урок	14.45	15.25	15 мин
4 урок	15.35	16.15	10 мин
5 урок	16.25	17.05	10 мин

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 7 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года по всем предметам учебного плана.

7. В случае ухода класса на карантин, выполнение учебных программ в таких классах осуществляется посредством использования дистанционных образовательных технологий, а также за счет изменения сроков окончания учебного года.

8. В календарный график могут быть внесены изменения. Основанием для изменения может быть невыполнение объема программ по предметам в связи с карантином, неблагоприятными погодными условиями, переноса праздничных и выходных дней.

2. Утвердить изменения, внесенные в образовательную программу начального общего образования.

3. Заместителю директора по УВР Шевцовой С.В. донести приказ до всех участников образовательных отношений до 05.09.2025г.

4. Учителю информатики Толорой А.С., ответственной за ведение школьного сайта, разместить изменения в образовательную программу начального общего образования на официальном сайте МБОУ-СОШ №8 до 10.09.2025г.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Шендрик Г.К.